**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Районный центр дополнительного образования»**

 **муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600, Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pinimc@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| От 28 декабря 2016 г. №457 |  Руководителям ММО, учителям иностранных языков |

**Информационное письмо**

МБУ ДО «РЦДО» доводит до сведения список рекомендательной литературы по теме «Подготовка к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» на средней ступени обучения (5-7 классы)», имеющейся в библиотеке учреждения.

Андреева Т.С. Задания по словообразованию (VI-VII) //Методическая мозаика. - 2014.- №5 . – C.20.

Андреева Т.С.Tests for Grades VI-VII //Методическая мозаика. - 2014.- №5. – C.20.

Аникеенко Н.Н. Задания в формате ЕГЭ//Методическая мозаика. - 2015.- № 6. – C.24.

Бажанов А.Е., Крючкова О.Н., Фурманова С.Л. Специфика оценивания подготовки к ЕГЭ по немецкому языку//Иностранные языки в школе. – 2015. – № 5 . – С.20.

Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка//Методическая мозаика. - 2014.- № 4. – C.20; №6. – С.14, № 9. – C.11. №7. – С.12, № 9. – C.6; №10. – С.2.

Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. Тренируем немецкие возвратные глаголы //Методическая мозаика. - 2014.- № 10. – C.12; №11. – С.7.

Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку // Иностранные языки в школе. – 2014. -№1. – С.36.

Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по подготовке к разделам «Грамматика и лексика» и «Письмо» ЕГЭ по английскому языку //Иностранные языки в школе. – 2014. -№2. – С.52.

Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка//Иностранные языки в школе. – 2015. – № 1. – С.2; № 11. – С.2.

Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам//Иностранные языки в школе. – 2015. – № 10. – С.9.; № 2. – С.2.

Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам. – М.: ФИПИ, 2015.

Динович Е.В., Журавлёва Е.В. Лексико-грамматический тест по немецкому языку//Методическая мозаика. - 2015.- №3. – C.16 .

Кирдяева О.И. Brush up your knowledge the English-speaking world! //Методическая мозаика. - 2016.- № 1. – C.7.

Кирдяева О.И. Подготовка к ОГЭ - 9//Методическая мозаика. - 2015.- № 7. – C.6 .

Кирдяева О.И., Симонян Т.А. Задания по английскому языку//Методическая мозаика. - 2016.- № 1. – C.72.

Кирдяева О.И., Спичко Н.А. Специфика оценивания и подготовки к ОГЭ по английскому языку: задание 33 (задание по письму) //Иностранные языки в школе. – 2015. – № 12 . – С. 29.

Колесникова Е.А. Подготовка к монологическому высказыванию в формате ОГЭ (английский язык) //Методическая мозаика. - 2015.- № 6. – C.13.

Колесникова Е.А. Подготовка к разделу «Чтение» основного государственного экзамена по английскому языку //Методическая мозаика. - 2015.- №6 . – C.9.

Комиссаров К.В. Грамматический практикум для старших классов//Методическая мозаика. - 2014.- № 3. – C.17; №5. – С.17.

Конышева М.В. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ//Методическая мозаика. - 2016.- № 8. – C.6; № 11. – C.2.

Корчажкина О.М. Как построить систему аргументации/контраргументации при написании эссе по английскому языку в формате ЕГЭ? //Иностранные языки в школе. – 2014. - №8. - С.7.

Корчажкина О.М. Критерии К1 и К2 при написании сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ (на примере задания С2 формата ЕГЭ - 2014) //Иностранные языки в школе. – 2015. – № 2 . – С. 24.

Корчажкина О.М. Построение развёрнутого высказывания с элементами рассуждения //Иностранные языки в школе. – 2014. -№6. – С.9.

Корчажкина О.М. Стратегия составления вопросов к рекламному объявлению (устная часть ЕГЭ по английскому языку) //Иностранные языки в школе. – 2015. – № 5. – С.28.

Лягушкина Н.В., Нагорная А.В., Нерсесова Э.В. Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку//Методическая мозаика. - 2014.- № 1. – C.14; №3. – С.18, № 4. – C.15; №7. – С.12, № 9. – C.6; №10. – С.2.

Матюшина Н.В. Грамматический практикум по временам (английский язык) //Методическая мозаика. - 2015.- №11. – C.2 .

Матюшина Н.В. Грамматический практикум по предлогам для старших классов (английский язык) //Методическая мозаика. - 2015.- № 7. – C.20; №9. – С.13

Попова Т.Н. Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку на средней ступени обучения //Иностранные языки в школе. – 2014. -№3.- С.24.

Ткачук Г.Д. Использование чтения в качестве средства подготовки учащихся к созданию развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения//Иностранные языки в школе. – 2016. -№7.- С.40.

Ушакова С.В. Подготовка к написанию эссе на иностранном языке в старших классах общеобразовательной школы //Иностранные языки в школе. – 2014. -№1. – С.41.

Фроликова Е.Ю. The Skydiver (аудирование) //Методическая мозаика. - 2014.- № 6. – C.27.

Фроликова Е.Ю. Travelling (аудирование) //Методическая мозаика. - 2014.- № 7. – C.23.

Методист по учебным дисциплинам: Нечаева Л.М.