Разделы анализа о деятельности методического объединения

1. Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном год перед методическим объединением.

2. Методическая тема, над которой работало МО, соответствие темы методической теме ОУ.

3. Анализ количественного и качественного состава учителей МО.

4. Тематика заседаний МО. Соответствие тематики и рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

5. Количество открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету (кто, с какой целью, в какой форме, результативность).

6. Качество обучения и обученности учащихся в динамике (по четвертям, по сравнению с прошлыми годами). Анализ причин высокой и низкой успеваемости по классам и по предметам МО.

7. Внеклассная работа по предмету.

8. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях (в динамике).

9. Формы работы с учителями внутри методического объединения.

10. Участие учителей МО в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

11. Проблемы в деятельности структурного подразделения, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

12. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям методического объединения в следующем учебном году.

Разделы анализа о деятельности методического объединения

1. Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году

перед методическим объединением.

2. Методическая тема, над которой работало МО, соответствие темы методической теме ОУ.

3. Анализ количественного и качественного состава учителей МО.

4. Тематика заседаний МО. Соответствие тематики и рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

5. Количество открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету (кто, с какой целью, в какой форме, результативность).

6. Качество обучения и обученности учащихся в динамике (по четвертям, по сравнению с прошлыми годами). Анализ причин высокой и низкой успеваемости по классам и по предметам МО.

7. Внеклассная работа по предмету.

8. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях (в динамике).

9. Формы работы с учителями внутри методического объединения.

10. Участие учителей МО в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

11. Проблемы в деятельности структурного подразделения, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

12. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям методического объединения в следующем учебном году.