**Положение об инновационной деятельности в образовательной организации**

**Раздел 1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в общеобразовательной организации.
	2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации на 2014-2017 гг.
	3. Положение определяет: цели и задачи инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.
	4. Инновационная деятельность в общеобразовательной организации является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
	5. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
	6. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.
	7. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги и администрация общеобразовательного учреждения руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.
	8. Цель инновационной деятельности – оптимизация процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

**Раздел 2. Организация инновационной деятельности**

2.1. Виды инновационной деятельности в образовательной организации:

- инновационные проекты,

- инновационные программы,

- инновационные образовательные курсы,

- сетевое взаимодействие.

2.2. Принципы организации инновационной деятельности

- Принцип легитимности инновационной деятельности

- Информационной открытости

- Принцип методического сопровождения реализации инновационного развития профессионально-педагогического потенциала компетентности педагогов предполагает

2.3. Организационные механизмы:

2.3.1. Руководство инновационной деятельностью возложено на методический совет образовательной организации. Методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

2.3.2. Методический совет проводит экспертизу инновационных разработок, оказывает методическую помощь в реализации инновационного проекта, осуществляет контроль за реализацией.

2.3.3. Руководитель образовательной организации утверждает инновационные проекты по заключению экспертизы методического совета, а также принимает решение о досрочном прекращении реализации инновационного проекта.

**Раздел 3. Участники инновационной деятельности**

3.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

3.2. Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.

3.3. На участие в инновационной деятельности необходимо письменное согласие обучающихся, родителей (законных представители) обучающихся.

**Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. Положение об инновационной деятельности в образовательной организации принимается методическим советом и утверждается руководителем образовательной организации.

4.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются руководителем образовательной организации с учётом мнения методического совета.